

Ciclos Formativos de Grado Superior

Nivel 1 MECES

Curso 2020/2021

Ciclo: CFGS DE ARTES PLASTICAS Y DISEÑO DE JOYERIA ARTÍSTICA

Familia Profesional Artística: JOYERÍA DE ARTE

Área de Conocimiento: TECNOLOGÍA Y CIENCIAS APLICADAS

Módulo: MATERIALES Y TECNOLOGÍA: ORFEBRERÍA Y JOYERIA

Curso: 1

Profesor:

e-mail departamento:

Horas Semanales: 4

Numero de Créditos:

PROGRAMACIÓN DE LA ASIGNATURA

1. Presentación

La asignatura "Materiales y Tecnología", en este primer curso, le aporta al futuro profesional de la joyería un conocimiento sobre la identificación y el uso de los metales atendiendo a sus propiedades y características.

Los metales, y más concretamente, los metales nobles, constituyen uno de los pilares fundamentales en el desempeño de su actividad. Al finalizar esta asignatura el alumno sabrá las posibilidades y limitaciones que le ofrecen los diversos metales posibilitando la incorporación de nuevos metales a sus diseños. Se potencia de este modo la investigación, desarrollo e innovación de nuevos productos en el ámbito de la joyería.

Los puntos de esta programación siguen las pautas que se estipulan en la normativa que rige estos estudios, el Real Decreto 1297/1995.

2. Competencias generales y profesionales y contribución del módulo al perfil.

La normativa no menciona propiamente las competencias sin embargo sí nombra en su Anexo I, en el artículo 2.2 -dentro de la descripción del perfil profesional de la sección Joyería Artística-, las tareas más significativas que el alumno egreso podrá llevar a cabo. De estas, numeradas según el orden en el que aparecen, se han seleccionado aquellas que este módulo contribuye a alcanzar:

CG9. Estudiar los materiales a emplear tanto en materias primas como manufacturadas, en función de calidades y precios

CG10. Estudiar la introducción de nuevos materiales en la construcción de objetos.

3. Objetivos

<i>OBJETIVOS GENERALES</i>	<i>OBJETIVOS ESPECÍFICOS</i>
<ol style="list-style-type: none"> 1. Valorar de forma idónea las necesidades planteadas en la propuesta de trabajo, así como los aspectos plásticos, artísticos, técnicos, organizativos y económicos, para configurar el proyecto y seleccionar las especificaciones plásticas y técnicas oportunas para conseguir un óptimo resultado en su trabajo profesional. 2. Resolver los problemas artísticos y técnicos que se planteen durante el proceso de realización de la joyería artística. 3. Conocer con detalle las especificaciones técnicas del material utilizado en el trabajo, organizando las medidas de mantenimiento periódico preventivo del mismo. 4. Investigar las formas, materiales, técnicas y procesos creativos y artísticos relacionados con la joyería artística. 5. Conocer y saber utilizar las medidas preventivas necesarias para que los procesos de realización utilizados no incidan negativamente en el medio ambiente. 6. Seleccionar y valorar críticamente las situaciones plásticas, artísticas, técnicas y culturales derivadas del avance tecnológico y artístico de la sociedad, de forma que le permitan desarrollar su capacidad de autoaprendizaje a fin de evolucionar adecuadamente en la profesión. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Adquirir los conocimientos teóricos necesarios sobre los materiales, la tecnología de los procesos, máquinas, herramientas y técnicas propias de la especialidad, así como sobre los distintos tipos de gemas y piedras ornamentales.

4. Resultados De Aprendizaje

<i>RESULTADOS DE APRENDIZAJE</i>	<i>COMPETENCIAS RELACIONADAS</i>
----------------------------------	----------------------------------

R1: Determina las cantidades de cada metal en las distintas aleaciones utilizadas en joyería	CG9
R2: Interpreta la teoría y la terminología básica de la disciplina.	CG9
R3: Describe los materiales usados habitualmente en joyería y elige el óptimo en función de sus propiedades y comportamiento	CG9, CG10
R4: Identifica los procesos utilizados en la profesión.	CG9, CG10

5. Contenidos

5.1. Contenidos, secuenciación y temporalización

1. Matemáticas aplicadas.
2. Útiles, máquinas y herramientas.
3. El oro, sus aleaciones y leyes. Estructura y propiedades.
4. La plata, sus aleaciones y leyes. Estructura y propiedades.
5. El platino, sus aleaciones y leyes. Estructura y propiedades.
6. Otros metales, propiedades y aplicaciones.

6. Volumen de trabajo y metodología

ACTIVIDADES	Metodología de enseñanza-aprendizaje	Relación con los Resultados de Aprendizaje	Volumen trabajo (en nº hora)
<i>Clase presencial</i>	<i>Exposición de contenidos por parte del profesor o en seminarios, análisis de competencias, explicación y demostración de capacidades, habilidades y conocimientos en el aula.</i>	R1, R2, R3, R4	29
<i>Clases prácticas</i>	<i>Sesiones de trabajo grupal en grupos supervisadas por el profesor. Estudio de casos, proyectos, talleres, problemas, estudio de campo, aula de informática, laboratorio, visitas a exposiciones/conciertos/ representaciones/audiciones..., búsqueda de datos, bibliotecas, en Internet, etc. Construcción significativa del conocimiento a través de la interacción y actividad del alumno.</i>	R1, R2, R3, R4	12
<i>Exposición trabajo en grupo</i>	<i>Aplicación de conocimientos interdisciplinares.</i>	R3, R4	5

Tutoría	Atención personalizada y en pequeño grupo. Periodo de instrucción y/o orientación realizado por un tutor/a con el objetivo de revisar y discutir los materiales y temas presentados en las clases, seminarios, talleres, lecturas, realización de trabajos, proyectos, etc.		
Evaluación	Conjunto de pruebas (orales y/o escritas) empleadas en la evaluación inicial o formativa del alumno.	R1, R2, R3, R4	4
SUBTOTAL			50

7. Recursos

Los recursos necesarios para el correcto desempeño de la asignatura son los siguientes:

- Conexión a internet.
- Recursos informáticos.
- Cañón.
- Taller.
- Reactivos químicos (sales diversas).
- Apuntes facilitados por el docente a través de la plataforma Moodle.

8. Evaluación

8.1 Convocatoria ordinaria	
8.1.1 Alumnos con evaluación continua	
INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE EVALUACIÓN/ CALIFICACIÓN	Resultados de Aprendizaje evaluados
<p>Sondeo oral: Permite la evaluación inicial o diagnóstica. No puntuará en la nota final.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Prueba escrita: Constará de un examen escrito con preguntas teóricas y supuesto práctico que se llevará a cabo durante la semana de exámenes. Se hará media con nota en los exámenes de 4 o superior. La nota de esta parte supondrá un 50% de la nota final. • Trabajos y actividades individuales o cooperativos: La nota de esta parte contará un 50% de la nota final repartido del siguiente modo: <ul style="list-style-type: none"> - Ejercicios y actividades realizados en clase: 15% de la nota global. - Trabajos desarrollados durante las tutorías: 30 % de la nota global. - Actividades de consolidación individuales: 5% de la nota global. 	R1, R2, R3, R4
8.1.2 Alumnos con pérdida de evaluación continua (+20% faltas asistencia)	
INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE EVALUACIÓN/ CALIFICACIÓN	Resultados de Aprendizaje evaluados

<p>Los alumnos con faltas no justificadas en un porcentaje igual o superior a un 20% del total de las horas de clase asignadas a la asignatura, perderán el derecho a evaluación continua por lo que su calificación final será en base a un examen escrito que incorporará todos los contenidos trabajados en el aula, además de un trabajo.</p> <p>La llegada a clase pasados 15 minutos de la hora de inicio será considerada como ausencia.</p> <p>Los criterios de calificación considerados serán los siguientes:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Examen teórico: 65% de la nota global. • Trabajos: 35% de la nota global. 	<p>R1, R2, R3, R4</p>
--	-----------------------

<p>8.2 Convocatoria extraordinaria</p>	
<p>8.2.1 Alumnos con evaluación continua</p>	
<p><i>INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE EVALUACIÓN/ CALIFICACIÓN</i></p>	<p>Resultados de Aprendizaje evaluados</p>
<p>El alumnado que, en la evaluación final tenga una calificación inferior a 5 podrá concurrir a las pruebas extraordinarias que se celebrarán durante el período de exámenes. Dicha prueba consistirá en un examen teórico. También deberá entregar todos los trabajos, actividades, prácticas... que se han realizado a lo largo de todo el semestre. Aquellas pruebas que hayan sido superadas durante el semestre se guardarán para la prueba extraordinaria.</p>	<p>R1, R2, R3, R4</p>
<p>8.2.2 Alumnos con pérdida de evaluación continua (+20% faltas asistencia)</p>	
<p><i>INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE EVALUACIÓN/ CALIFICACIÓN</i></p>	<p>Resultados de Aprendizaje evaluados</p>
<p>Los alumnos con faltas no justificadas en un porcentaje igual o superior a un 20% del total de las horas de clase asignadas a la asignatura, perderán el derecho a evaluación continua por lo que su calificación final será en base a un examen escrito que incorporará todos los contenidos trabajados en el aula, además de un trabajo.</p> <p>La llegada a clase pasados 15 minutos de la hora de inicio será considerada como ausencia.</p> <p>Los criterios de calificación considerados serán los siguientes:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Examen teórico: 65% de la nota global. • Trabajos: 35% de la nota global. 	<p>R1, R2, R3, R4</p>

9. Bibliografía

1. Alsina Benavente, Jorge. *La fundición a la cera perdida (microfusión)*. Ed. Alsina.
2. Alsina Benavente, Jorge,(1994). *La plata en el taller*. Ed. Alsina.
3. Alsina Benavente, Jorge. *El oro Tomo I*. Ed. Alsina.
4. Casabo J., (1999). *Manual Joyero*. Ed. Albatros.
5. Luigi Vitiello, (1989). *Orfebrería moderna. Técnica-Práctica*. Ed. Omega.
6. Tuñón Suárez, César, (1991). *Guía de los metales preciosos. Cualidades físico-químicas, legislación, ensayos y análisis*. Ed.Omega.